



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la unidad de aprendizaje	2. Clave
Informática Jurídica	

3. Unidad Académica
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

4. Programa Educativo	5. Nivel
Licenciatura en Derecho	Superior

6. Área de formación	
Básica	Terminal
Disciplinaria/professionalizante X	Integral

7. Academia
Línea curricular 15 Investigación Jurídica

8. Modalidad
Obligatoria Presencial

9. Pre-requisitos
Inglés A 1

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
64			64	4

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Teódulo Pérez Martínez

12. Fecha Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
10/11/2019		22/11/2019

I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
En la Unidad de Aprendizaje de Informática Jurídica, permite al y la estudiante conocer la diferencia que existe entre el Derecho Informático e Informática Jurídica; así como, la importancia de la informática jurídica en las actividades diarias del Licenciado en Derecho.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante	
GENERALES	ESPECIFICAS
	De la Unidad de Aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeto, protección y promoción de los derechos humanos de todas las personas. ✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. ✓ Habilidades en las relaciones interpersonales. ✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. ✓ Razonamiento crítico y Compromiso ético. ✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende la importancia de la Informática Jurídica y distingue la diferencia con el Derecho Informático. ✓ Identifica los antecedentes de la Informática Jurídica. ✓ Comprende la clasificación de la Informática Jurídica. ✓ Identifica la importancia de la Informática Jurídica en las actividades diarias de los Licenciados en Derecho. <p>Que contribuyen al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizan de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para la solución razonada de problemas jurídicos. ✓ Usa las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta adicional a sus conocimientos técnicolegales. ✓ Es capaz de actuar jurídica y técnicamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos.
--	---

15. Articulación de los Ejes

La unidad de aprendizaje se articula con el eje transversal de derechos humanos al hacer énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas al usar las tecnologías de la información y la comunicación; también con el eje de género al estudiar la equidad de género como una característica de la sociedad del conocimiento y de la información que surgió con el uso de la internet; con el eje de investigación, ya que contempla el uso de la informática como una herramienta importante para realizar la investigación; con el eje de ética y valores que están presentes en las competencias actitudinales; con el eje de inglés al introducir bibliografía complementaria en este idioma.

16. Competencia	Elementos de Competencia		
	Conocer	Hacer	Ser
Identifica y comprende los antecedentes de	1.1. Sociedad de la información. 1.1.1. La cumbre mundial sobre la sociedad de la información.	Elabora un mapa conceptual (individual)	Muestra interés y compromiso en la búsqueda y

<p>la Informática Jurídica.</p>	<p>1.1.2. Declaración de principios de Ginebra. 1.1.3. Compromiso de Tunes. 1.1.4. Características de la Sociedad de la Información. 1.2. Impacto de las TICs en el Derecho. 1.3. Introducción a la Informática Jurídica. 1.3.1. Teoría de sistemas. 1.3.2. Cibernética. 1.3.3. jurimetría- jurimetrics 1.3.4. giuscibernética-juscibernética 1.3.5. Concepto de Informática Jurídica.</p>	<p>sobre los antecedentes de la Informática Jurídica.</p>	<p>selección de información. Genera una reflexión crítica y ética sobre los antecedentes de la Informática Jurídica.</p>
<p>Analiza, reflexiona y comprende los conceptos tanto del derecho Informático e Informática jurídica, así como sus diferencias.</p>	<p>2.1. Concepto de Derecho Informático 2.1. Diferencia entre el Derecho Informático e Informática Jurídica. 2.3. Relación de la Informática Jurídica con otras ramas del Derecho. 2.3.1. Informática Jurídica con el Derecho Procesal. 2.3.1. Informática Jurídica con el Derecho Constitucional. 2.3.1. Informática Jurídica con el Derecho Penal. 2.3.1. Informática Jurídica con el Derecho Civil. 2.3.1. Informática Jurídica con el Derecho Laboral 2.3.1. Informática Jurídica con el Derecho Internacional.</p>	<p>Elaborar un cuadro comparativo que permite identificar las diferencias entre el Derecho Informático y la Informática Jurídica, para finalmente enunciar la conclusión a la que se llegó.</p>	<p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información. Genera una reflexión crítica sobre las diferencias entre el Derecho Informático e Informática Jurídica.</p>
<p>Analiza y reflexiona la clasificación de la Informática jurídica.</p>	<p>3.- Clasificación de la Informática Jurídica 3.1 Informática Jurídica Documental 3.1.1. Característica principal de la Informática Jurídica. 3.1.2. Base de datos jurídicas. 3.1.3. Tipos de base de datos jurídicas. 3.1.4. Ejemplos de bases de datos jurídicas. 3.2. Informática Jurídica de Gestión y Control. 3.2.1. Característica principal de la Informática Jurídica de Gestión y Control. 3.2.2. Clasificación de la Informática Jurídica de Gestión y Control.</p>	<p>Elaborar un cuadro sinóptico que permita organizar y clasificar la información de lo general a lo particular, respecto de la clasificación de la informática jurídica.</p>	<p>Adquiere la capacidad de dialogar y debatir desde una perspectiva jurídica, comprendiendo los distintos puntos de vista y articulándolos a efecto de proponer una solución razonable.</p>

	<p>3.2.3. Ejemplos de la Informática Jurídica de Gestión y Control.</p> <p>3.3. Informática Jurídica Decisoria.</p> <p>3.3.1. Característica principal de la Informática Jurídica Decisoria.</p> <p>3.3.2. Ejemplos de Informática Jurídica Decisoria.</p>		
<p>Integra e identifica los elementos fundamentales de la Informática Jurídica para explicarlos de una manera práctica.</p>	<p>4. Identificar de manera práctica el uso de la Informática Jurídica.</p> <p>4.1 Semanario Judicial de la federación (IUS)</p> <p>4.2 Marco jurídico de México (http://www.ordenjuridico.gob.mx/)</p> <p>4.3. Consulta en línea de la legislación estatal.</p> <p>4.4. Consulta en línea de la normatividad del Municipio de Durango.</p> <p>4.5. Consulta de la biblioteca digital de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.</p> <p>4.6. Consulta de la biblioteca digital de la SCJN.</p> <p>4.7. Juicio en línea ante el Tribunal Federal de Justicia Administrativa.</p>	<p>Diseña (individual) una carpeta de evidencias que contenga los trabajos prácticos realizados.</p>	<p>Usa las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta adicional a sus conocimientos técnicolegales.</p>

17. Estrategias Educativas

Análisis y discusión de casos
Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lecto escrituras
Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista
Aprendizaje basado en proyectos
Aprendizaje colaborativo
Aprendizaje basado en tareas

18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Identifica y comprende los antecedentes de la Informática Jurídica.	Elabora un mapa conceptual Controles de lectura Exposición participación Examen	Entrega mapa conceptual	20%
		Entrega controles de lectura en tiempo y forma	10%

		Exposición y participación	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	50%
Analiza, reflexiona y comprende los conceptos tanto del derecho Informático e Informática jurídica, así como sus diferencias.	Elabora cuadros comparativos sobre la diferencia entre el Derecho Informático e Informática Jurídica. Realiza un análisis mediante círculos de reflexión Examen	Exposición y entrega cuadro comparativo en tiempo y forma	30%
		Presenta evidencia de círculos de reflexión	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	50%
Analiza y reflexiona la clasificación de la Informática jurídica.	Elaborar un cuadro sinóptico que permita organizar y clasificar la información de lo general a lo particular, respecto de la clasificación de la informática jurídica. Trabajo de Exposición. Examen	Elabora y entrega en tiempo y forma el cuadro sinóptico.	40%
		Expone temas en donde comprenda la clasificación de la Informática Jurídica, y señala ejemplo.	40%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	20%
Integra e identifica los elementos fundamentales de la Informática Jurídica para explicarlos de una manera práctica.	Diseña (individual) una carpeta de evidencias que contenga los trabajos prácticos realizados. Examen	Presenta respuesta a casos hipotéticos	70%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	30%

20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa	100%
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación

Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

22. Fuentes de información

Básicas

Viega Rodríguez, María José. Derecho Informático e Informática Jurídica I. 1º ed. Uruguay: fcu, 2017.

Téllez Valdés, Julio. Derecho informático. 4º ed. México: McGraw Hill, 2009.

Brown, Patricia. Manual de Informática Jurídica y Derecho Informático. 1º ed. Uruguay, 2017.

Complementarias

García Barrera, Myrna Elia. Manual de Derecho de las Nuevas Tecnologías. 1º ed. México: Tirant lo Blanch, 2018.

González Solís, Arturo. Derecho Informático. 1º ed. México: STAUdeG, 2015.

Hidalgo Ballina, Antonio. Derecho Informático. 1º ed. México: Flores Editor y Distribuidor, 2013.

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Derecho, preferentemente con estudios técnicos de informática.